

Международный университет
в Центральной Азии



Независимая аккредитация в Кыргызской Республике: возможности развития и болезни роста

Айгюль Калчакеева

Вице-президент по академическим вопросам и
стратегическому планированию



Образовательная среда

50 вузов (31 государственный, 19 частных)

6 вузов в партнерстве с другими странами

5 независимых аккредитационных агентств



Аккредитация в Кыргызстане

- Старт в 2016 году
- 25 университетов прошли программную аккредитацию
- Наш университет один из первых в стране получил программную аккредитацию по двум программам на 5 лет



Необходимость аккредитации

Потребность в установлении новых стандартов и оценки соответствия стандартам

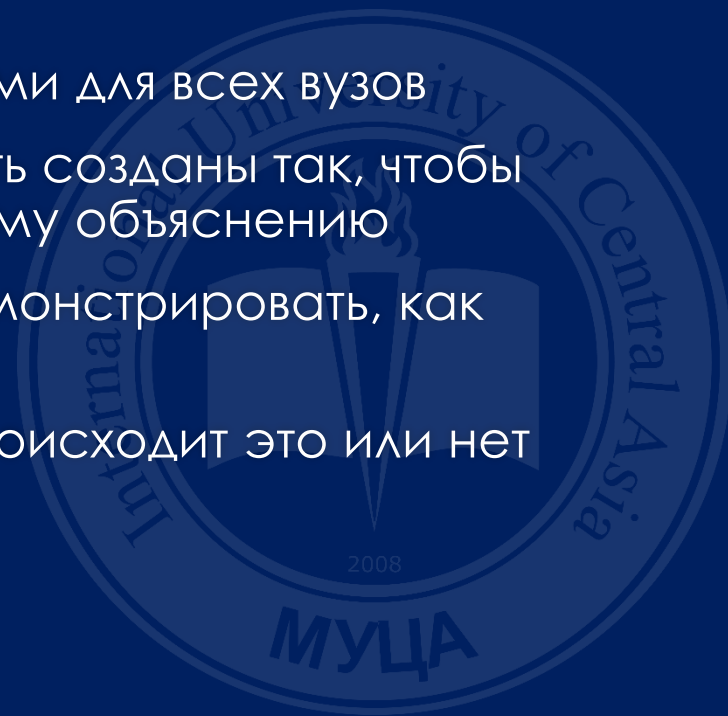
Свобода вуза при создании своих стандартов и учебных программ

Стандарты не должны быть одинаковыми для всех вузов

Академические предметы должны быть созданы так, чтобы их можно было подвергнуть логическому объяснению

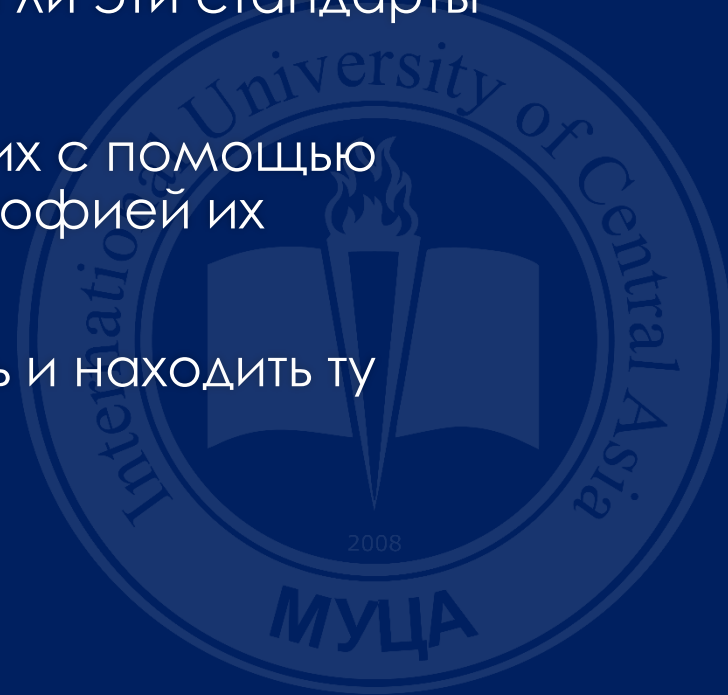
Но создав стандарты, нужно уметь демонстрировать, как они выполняются

Именно аккредитация показывает, происходит это или нет



Стандарты

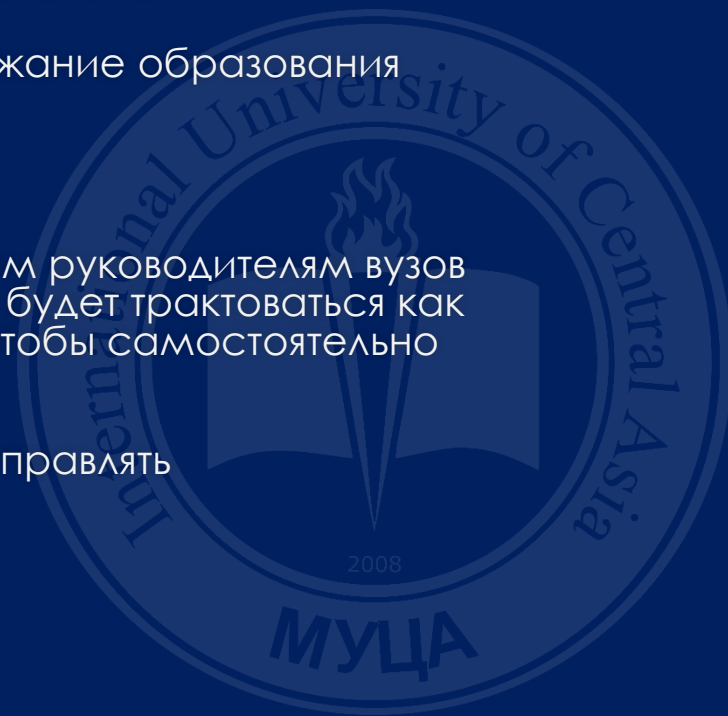
- ✓ Каждый вуз должен устанавливать свои стандарты, обосновывая содержание и пререквизиты по каждому предмету
- ✓ Аккредитация проверяет, являются ли эти стандарты разумными и достижимыми
- ✓ Это означает, что вузы реализуют их с помощью разных программ и своей философией их преподавания
- ✓ Это позволяет студентам выбирать и находить ту программу, которая подходит им



Ключевой момент

Инициатива снизу вверх

- ▶ Сама система образования, а не правительственный орган, должна регулировать качество своей работы
- ▶ Нам необходимо добиться зрелости нашей системы
- ▶ Вуз, лучше других представляя цели и содержание образования должен быть самоуправляемым
- ▶ Конечно, все должно проводиться честно
- ▶ Если аккредитация станет позволять нечестным руководителям вузов обманывать и образование низкого качества будет трактоваться как правильное, тогда мы не заслуживаем того, чтобы самостоятельно вести свои дела
- ▶ Мы практически объявляем, что нами нужно управлять



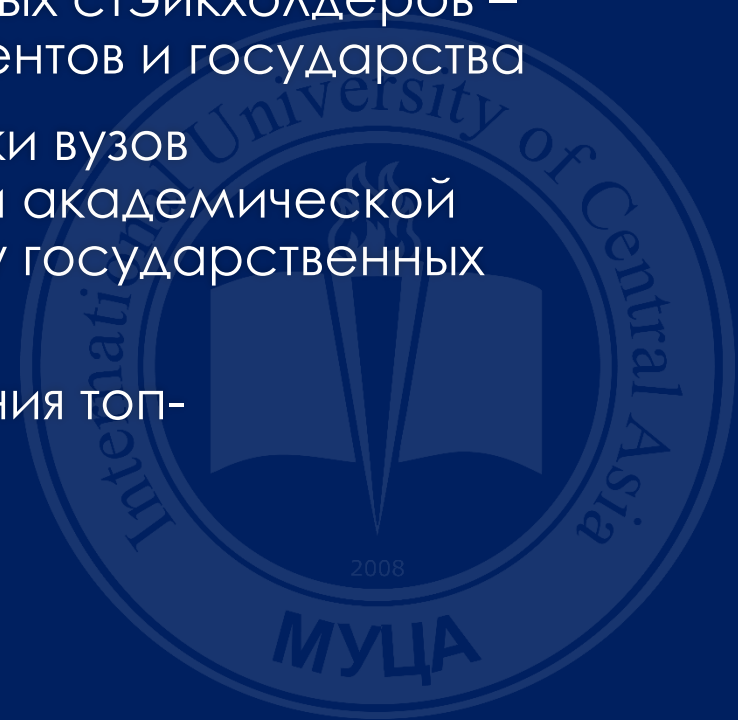
Болезни роста

Различия в понимании, толковании и проведении независимой аккредитации при единой НПА самими аккредитационными агентствами

Рассогласование интересов ключевых стэйкхолдеров – агентств, вузов, работодателей, клиентов и государства

Неравные условия в части поддержки вузов государством на фоне коррупции и академической нечестности присущей большинству государственных вузов

Отсутствие стратегического мышления топ-менеджмента вузов



Практический кейс

- Аккредитация МУЦА
- Аккредитация гуманитарно-технического колледжа при МУЦА
- Мы продолжаем программную аккредитацию



Возможности для развития

- Академическая свобода
- Либерализация образовательного процесса
- Интеграция и международное сотрудничество.



Спасибо!

- Вопросы?
- Комментарии?

